|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metodika pre prípravu učiteľov v interaktívnom vzdelávaní s využitím inovatívnych digitálnych nástrojov. | | | |
| Mentor | Dušan Kaleja Januv | | |
| Tútor | Stanislav Červeňák | | |
| Škola | Základná škola Ostrovany | | |
| Predmet | | Geografia | |
| Vzdelávacia oblasť | | Človek a spoločnosť | |
| Ročník | | Siedmy | |
| Tematický celok/Téma | | Európa | |
| Prierezové témy | | Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Multikultúrna výchova | |
| Medzipredmetové vzťahy | | Informatika, dejepis | |
| Všeobecné ciele | | 1. Cestovanie po Európe 2. Uviesť dôvody, prečo ľudia cestujú. | |
| Špecifické ciele | | kognitívne | * Rozprávať o svojich prázdninových zážitkoch. * Určiť dôvody, prečo cestovať. * Používať v rozprávaní pojmy: cestovanie, práca, škola, dovolenka, spoznávanie krajiny. * Diskutovať o tom, prečo ľudia cestujú. |
| psychomotorický | * Vytvoriť projekt o cestovaní |
| afektívny | * Vyjadriť svoj postoj k cestovaniu. |
| Typ vyučovacej hodiny | | Kombinovaná, skupinová | |
| Vyučovacie metódy | | riadený rozhovor, demonštračná, produkčná metóda | |
| Organizačné formy práce | | spoločná práca, samostatná práca | |
| Pomôcky | | Interaktívna tabuľa, Počítače alebo tablety s internetovým pripojením, učebnica. | |
| Nástroje hodnotenia | | slovné hodnotenie | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Štruktúra, obsah a činnosť** | **Metodický postup, didaktické poznámky** |
| **1. úvodná časť** |  |
| Privítanie žiakov v triede | Privítanie žiakov podľa podmienok a zvyklostí konkrétnej triedy. |
| **2. motivačná časť** |  |
| **Motivačná fáza** | Učiteľ na úvod hodiny zobrazí študentom krátke videá o rôznych krajinách Európy a ich zaujímavých miestach.  **Motivačné rozprávanie:**  "Objavme spolu krásy Európy!"  "Predstavte si, že stojíte na vrchole Eiffelovej veže a obdivujete nádhernú panorámu Paríža. Alebo sa prechádzate úzkymi uličkami Benátok a počúvate melodické zvuky gondolierov. A čo tak ochutnať pravú taliansku pizzu alebo španielsku paellu? Znie to lákavo, však? Dnes sa spolu vyberieme na virtuálnu cestu po Európe!"  **Učiteľ aktivizuje študentov otázkami ako:**   * Ktorú európsku krajinu by ste chceli navštíviť a prečo? * Aký suvenír by ste si priniesli z dovolenky? * Aké jedlo by ste chceli ochutnať v typickej európskej reštaurácii? * Ktoré pamiatky sa vám páčili najviac? |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. expozičná časť** | |
|  | • Učiteľ pomocou interaktívnej mapy Európy ukáže študentom rôzne krajiny a stručne im predstaví ich charakteristiky. Môže sa zamerať na hlavné mestá, vlajky, typické jedlá, pamiatky, atď.  • Učiteľ môže využiť aj prezentáciu s obrázkami a videami, aby hodinu urobil pútavejšou.  • Počas výkladu kladie študentom otázky, aby skontroloval ich pochopenie preberanej látky.  • Učiteľ rozdelí študentov do skupín po 2-3.  • Každej skupine dá možnosť vybrať si jednu krajinu Európy.  • Pomocou počítačov alebo tabletov s internetovým pripojením nechá študentov vyhľadať informácie o svojej pridelenej krajine. Môžu sa zamerať na témy ako:  • Poloha a geografia  • Hlavné mesto a ďalšie dôležité mestá  • Vlajka a štátny znak  • Populácia a jazyk  • Kultúra a tradície  • História  • Prírodné krásy  • Hospodárstvo  • Učiteľ môže študentom rozdať pracovný list s otázkami, ktoré im pomôžu pri hľadaní informácií.  • Po vyhľadaní informácií nechá študentov pripraviť krátku prezentáciu o svojej krajine.  • Učiteľ študentom poradí s výberom formy prezentácie a s použitím vhodných materiálov.  • Učiteľ dbá na to, aby sa do diskusie zapojili všetci študenti v skupine. |
| **4. fixačná časť** | |
|  | Dnes sa vyberieme na virtuálnu cestu po Európe. Spoločne si zopakujeme, čo sme sa už naučili o rôznych krajinách. Rozdelíme sa do skupín a každá skupina si vyberie jednu krajinu. Budete hľadať informácie o svojej krajine na počítači a pripravíte krátku prezentáciu. Počas prezentácií sa dozvieme veľa zaujímavých faktov o rôznych kútoch Európy. Naučíme sa spolupracovať v tíme a zdokonalíme si svoje prezentačné zručnosti. Na záver si zhrnieme všetky nové poznatky a vytvoríme si vlastnú predstavu o rozmanitosti nášho kontinentu. |
|  | Cieľom hodiny je: Upevniť si vedomosti o Európe, rozvíjať schopnosť pracovať s informáciami, zlepšiť prezentačné zručnosti a podporiť spoluprácu v skupine. |
| **5. záverečná časť** |  |
| Vyhodnotenie práce na hodine | Slovne ohodnotíme prácu žiakov, čím ich motivujeme k zlepšovaniu osobných výkonov. Možné otázky na reflexiu: Ako sa vám darilo? Ako ste spokojní so svojím výkonom a prácou na hodine? Čo nové ste sa dozvedeli? |